

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №2 п. Мелиоративный"

УТВЕРЖДАЮ
Директор Н.Г. Шипнягова



Программа
пришкольного лагеря
дневного пребывания

«Дружба»

Возраст детей: 7-16 лет

Срок реализации: 19.08.2024 - 30.08.2024

Пояснительная записка

Каникулы - это период, когда все учащиеся имеют замечательную возможность отдохнуть от загруженных будней, больше времени проводить с друзьями, за чтением интересных книг и посещением различных мероприятий

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации осенних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Приоритетной задачей для школы является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-10 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Лагерь размещается на базе МОУ "СОШ №2 п. Мелиоративный".

Нормативно-правовая база

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989г.)

2. Федеральные документы:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г, № 273 «Об образовании в РФ»

3. Локальные документы

- Устав школы

- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Веселая планета»

- Приказ «Об открытии пришкольного лагеря»

- Должностные инструкции сотрудников лагеря

- План-сетка запланированных мероприятий лагеря

Цели и задачи программы

Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Веселая планета» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Цель: создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей, воспитание патриотизма, привитие любви к родному краю.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей;

2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;

3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

5. Развитие интереса к историческому прошлому Родины, к истории родного края, формирование исследовательских навыков.

Сроки реализации программы: 19.08.2024 – 30.08.2024, 1 лагерная смена, 12 календарных дней.

Участники программы

1. Участниками программы лагеря дневного пребывания «Дружба» являются учащиеся школы, педагогические работники и медицинский работник;
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-16 лет.
3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и справки с места работы одного из родителей.
4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает программу работы лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;

Медицинский работник:

- обеспечивает медицинское сопровождение воспитанников лагеря;
- обеспечивает безопасность детей во время проведения мероприятий

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап. Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного осеннего лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к лагерной смене;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного осеннего лагеря с дневным пребыванием;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном осеннем лагере дневного пребывания;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

2. Организационный этап смены. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

4. Заключительный этап смены. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации осеннего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей

Оздоровительное направление деятельности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- утренняя зарядка;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивных мероприятий;
- подвижные игры на свежем воздухе и в спортивном зале;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игры на сплочение коллектива
- «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
- «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в весенний период

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

- беседы, проведённые медицинским работником: «Если хочешь быть здоров!», «Как беречь глаза?»;

- игры-беседы «Уроки безопасности»;
- профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних.;
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми»

Работа по развитию творческих способностей

- конкурсы рисунков;
- коллективно-творческие дела: «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!»;
- мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»;
- выставка поделок, рисунков воспитанников лагеря;

Патриотическое направление деятельности

- дискуссия «Природа моего края»;
- беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- конкурс рисунков – «Страна Детства»

Работа по привитию навыков самоуправления

- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой;

Аналитическая деятельность по работе программы

- анализ лагерных мероприятий;
- анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;

Ожидаемые результаты выполнения программы

- общее оздоровление и укрепление здоровья детей;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Дружба»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> «Открытие лагеря» 19.08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены». 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 3. Операция «Уют» 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 5. Экскурсия в библиотеку «Беседа о тайнах природы» 6. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»
<i>День второй</i> День «Мастеров» 20.08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Беседа «Осторожно огонь!» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен.
<i>День третий</i> «В здоровом теле – здоровый дух!» 21.08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты, футбол, шашки, шахматы 3. Туристическая тропа от ГБОУДО РК РЦДО Ровесник
<i>День четвертый</i> «День добрых дел» 22.08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Экскурсия в библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Мероприятие от Дома дружбы народов Республики Карелия
<i>День пятый</i> «День талантов» 23.08	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Вредным привычкам – НЕТ!» 2. Подвижные игры на воздухе 3. «Битва Титанов» (спортивная программа) 4. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)

<p><i>День третий</i> День «Волшебных сказок» 26.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 3. Видеосалон «Ах, уж эти сказки ...» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
<p><i>День седьмой</i> День «Фантазий и юмора» 27.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 2. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 3. Выезд в г.Петрозаводск (кинотеатр «Премьер») 4. Игры на свежем воздухе «Герои сказок играют в комический футбол»
<p><i>День восьмой</i> День «Спасайкина» 28.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки. 3. Профилактическая беседа с сотрудниками ГИМС МЧС 4. Видеосалон «Урок безопасности» (просмотр детского фильма «Один дома...»)
<p><i>День девятый</i> «День игр» 29.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Интеллектуальная игра «Своя игра» 3. Конкурс спасателей 4. Конкурс причёсок для девочек 5. Конкурс «Фотокросс» (на улице)
<p><i>День десятый</i> «День удачи» 30.08</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. «Опасный незнакомец» 2. Подготовка концертных номеров. 3. Прогулка на свежем воздухе. 4. Торжественное закрытие лагеря. Концерт.

Методические основы и принципы работы

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Педагогами разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа пришкольного лагеря "Дружба" с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- *Принцип гуманизации отношений*

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация;
- защита каждого члена коллектива от вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

- *Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Веселая планета» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

- *Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- *Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Используемая литература

- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
- Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.
- Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
- Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
- Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

Если вас заинтересовал анализ качества вашей работы в течение смены, то рекомендуем вам провести анкету «КАК МЫ ЖИЛИ?»

Анкета

Нравится ли тебе посещать оздоровительный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного

отрицательного

Можно ли сказать, что вожатые и воспитатели работали хорошо?

Чего, по твоему мнению, в жизни отряда в этой смене было больше:

положительного отрицательного

Считаешь ли ты, что ваш вожатый самый лучший?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет заечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Разумеется, предложенные вопросы не ограничивают весь их перечень, которым может пользоваться вожатый. Какая информация вам необходима? Основываясь на этом, вы можете составить свои вопросы.